

Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

se sídlem: Maxima Gorkého 77, Kryblice, 541 01 Trutnov

IČ: 26000237

zastoupení: **Ing. Miroslav Procházka, Ph.D., předseda správní rady**
(dále jen „**poskytovatel**“) na straně jedné

a

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.

se sídlem: Praha 5, Duškova 7

IČ: 272 355 30

zastoupení: **Ing. František Kunc, Ph.D., ředitel**
(dále jen „**objednatel**“) na straně druhé

uzavírají v souladu s ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů tuto

rámcovou smlouvu o zajišťování odborné praxe:**I.****Předmět a účel smlouvy**

1. Předmětem smlouvy je zabezpečení odborné praxe studentů objednatele (dále jen „student, popř. praktikant“).
2. Absolvování odborné praxe je povinnou součástí studia.

II.**Místo a doba výkonu odborné praxe**

1. Praxe bude vykonávána v časovém rozsahu, odpovídající týdenní pracovní době dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, s jejím rovnoměrným rozvržením s přestávkami na jídlo a odpočinek.
2. Konkrétní **náplň odborné praxe** je obsažena v **příloze č. 1** této smlouvy. Náplň odborné praxe je poskytovatel povinen dodržovat.

III.**Výukové cíle odborné praxe**

1. Cílem a účelem odborné praxe praktikanta je prohloubení a upevnění jeho teoretických znalostí získaných dosavadním studiem, zafixování principu profesionální etiky, a to pod odborným vedením či dohledem a dle konkrétních pokynů odborných zaměstnanců poskytovatele.

IV. Náklady praxe

1. Smluvní strany se dohodly, že odborná praxe provedená podle této smlouvy je bezplatná.
2. Praktikantovi nepřísluší od žádné ze smluvních stran jakákoliv odměna za jím provedené úkony či jinak využitelné výstupy jejich praktické činnosti.

V. Další práva a povinnosti smluvních stran

1. Objednatel se zavazuje:

- a) spolupracovat s pověřeným zaměstnancem poskytovatele při provádění odborné praxe a odstraňování případných nedostatků během jejího výkonu;
- b) zajistit, aby zdravotní stav praktikantů nastupujících na praxi umožňoval absolvování praxe, a pokud mu budou známy okolnosti, týkající se zdravotního stavu nebo osobnosti některého praktikanta, které by mohly mít vliv na výkon praxe, že tyto skutečnosti bezodkladně písemně oznámí poskytovateli; zajistit, aby praktikanti měli potvrzení o očkování proti hepatitidě B;
- c) poučit praktikanta o povinnosti zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o nichž se praktikanti při výkonu odborné praxe dozví, a to jak obecně dle zákona č. 101/2000 Sb., v platném znění, tak dle zákonů platných v odvětví;
- d) pověřit svého zaměstnance k jednání za objednatele ve všech záležitostech týkajících se naplňování této smlouvy.
Tímto pověřeným zaměstnancem je: PhDr. Karolína Moravcová, PhD., tel. 210 082 470,
e-mail: moravcova@vszdrav.cz;
- e) poučit praktikanta o obecných základech právní úpravy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;
- f) seznámit praktikanta s ustanoveními této smlouvy, dotýkajících se jeho práv a povinností.

2. Poskytovatel se zavazuje:

- a) pověřit svého odborně způsobilého zaměstnance odpovědností za řádný výkon odborné praxe v souladu s její odbornou náplní, který bude bezprostředně zabezpečovat odbornou praxi praktikanta.

Tímto pověřeným zaměstnancem jsou vrchní sestry na příslušném pracovišti poskytovatele.
- b) nejpozději v den nástupu praktikanta na pracoviště proškolit ho z bezpečnostních, protipožárních a jiných právních nebo vnitřních předpisů, platných u poskytovatele praxe, jejichž znalost je nezbytná k výkonu praxe; a vybavit ho identifikačním štítkem;
- c) umožnit pověřenému zástupci objednatele provádět namátkovou kontrolu výkonu odborné praxe;
- d) vystavit na žádost praktikanta potvrzení o vykonané praxi včetně zhodnocení obsahu praxe

a praktikantem dosahovaných výsledků;

e) v době výkonu praxe umožnit praktikantovi přístup do všech prostorů na pracovišti, nezbytných pro výkon odborné praxe;

f) umožnit praktikantovi užívat hygienická zařízení a odkládání osobních věcí na bezpečném místě, pokud je to s přihlédnutím k povaze odborné praxe potřebné;

g) poskytnout přiměřenou součinnost při zajištění stravování a ubytování, pokud to bude v jeho provozních možnostech. Stravné a ubytování hradí student.

VI.

Odpovědnost za škodu

1. Smluvní strany se zavazují vzájemně se informovat o případných problémech za účelem předcházení vzniku škod.
2. Odpovědnostní vztahy mezi studenty a poskytovatelem upravuje ustanovení § 391 zákona č. 262/2006 Sb. v platném znění.
3. Škola se zavazuje, že zajistí pojištění studentů vykonávajících praktickou výuku pro případ úrazu a pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou zdravotnickému zařízení studenty školy při praktické výuce.
4. Škola odpovídá poskytovateli zdravotních služeb za veškerou škodu způsobenou studenty vykonávajícími praktickou výuku ve zdravotnickém zařízení, došlo-li ke vzniku této škody v přímé souvislosti s touto činností studenta ve smyslu pojistné smlouvy (viz bod 3).

VII.

Doba trvání smlouvy

1. Tato smlouva nabývá platnosti a právní účinnosti dnem jejího podpisu.
2. Smlouva je uzavírána **na dobu neurčitou**.
3. Tato smlouva zaniká:
 - a) písemnou dohodou účastníků ke dni v ní uvedenému
 - b) uplynutím jednoměsíční výpovědní doby, která počíná běžet 1. dnem následujícího měsíce po měsíci, ve kterém byla druhé smluvní straně výpověď doručena
 - d) odstoupením od smlouvy za podmínek sjednaných v článku VIII.

VIII.

Odstoupení od smlouvy

1. Poskytovatel je oprávněn odstoupit od této smlouvy, jestliže:
 - a) praktikant závažným způsobem a přes předchozí napomenutí, tedy opakovaně, porušil obecně závazné právní předpisy a vnitřní předpisy v oblasti BOZP, hygienické, požární a jiné, bezprostředně dopadající na činnosti vykonávané v průběhu praxe, pokud s nimi byl řádně seznámen;

b) praktikant závažným způsobem porušuje pokyny, udělované při výkonu odborné praxe, a ohrožuje tak nebo narušuje průběh praxe.

3. Objednatel je oprávněn odstoupit od smlouvy, jestliže poskytovatel:

a) nevytvořil podmínky pro řádný výkon odborné praxe;

b) neudržoval v průběhu odborné praxe její náležitou úroveň, čímž se pro daný účel rozumí ohrožení cílů odborné praxe, vymezených v čl. III. této smlouvy, resp. v jejích přílohách č. 1 až

4.

IX.

Závěrečná ustanovení

1. Smlouva je sepsána ve dvou stejnopisech, z nichž každá smluvní strana obdrží po jednom vyhotovení při jejím podpisu.

2. Smlouva může být měněna pouze písemnými číslovanými dodatky.

3. Účastníci smlouvy po jejím přečtení výslovně prohlašují, že je projevem jejich svobodné a pravé vůle, prosté omylu, což níže stvrzují svým podpisy stanoveným způsobem.

4. Nedílnou součástí této smlouvy jsou následující přílohy:

č. 1 – náplň odborné praxe u studijního oboru Všeobecné ošetřovatelství

č. 2 – náplň odborné praxe u studijního oboru Zdravotnické záchranářství

č. 3 – náplň odborné praxe u studijního oboru Porodní asistence

č. 4 – náplň odborné praxe u studijního oboru Fyzioterapie

V Praze, dne 11. 2. 2022

V Trutnově, dne

09-02-2022



Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.
Dušková 7, Praha 5, 150 00
IČ: 27235530, Tel.: 210 082 412
Fax: 257 316 787, www.vszdrav.cz

(2)

.....
za objednatele:

Oblastní nemocnice Trutnov a.s.
Maxima Gorkého 77, Krybčice, 541 01 Trutnov
IČ: 260 00 237, DIČ: CZ699004900
tel.: 499 866 111

.....
za poskytovatele:

Příloha č. 1 ke smlouvě o zajišťování odborné praxe

Náplň odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství

- OKRUH 1. KARDIOPULMONÁLNÍ RESUSCITACE
- OKRUH 2. VYLUČOVÁNÍ
- OKRUH 3. BEZPEČNÁ PŘÍPRAVA A PODÁVÁNÍ LÉČIV
- OKRUH 4. VÝŽIVA
- OKRUH 5. HYDRATACE
- OKRUH 6. OSOBNÍ PÉČE
- OKRUH 7. POZOROVÁNÍ
- OKRUH 8. INTEGRITA KŮŽE
- OKRUH 9. PREVENCE A TERAPEUTICKÉ ZVLÁDÁNÍ NÁSILÍ A AGRESE
- OKRUH 10. PREVENCE INFEKČÍ
- OKRUH 11. ZNALOST MATEMATICKÝCH OPERACÍ
- OKRUH 12. BEZPEČNÉ PODÁVÁNÍ TRANSFÚZÍ

V rámci uvedených 12i okruhů ošetřovatelských dovedností/kompetencí všeobecné sestry je předmětem odborné praxe v:

1. ROČNÍKU

- **Zvládat** ošetřovatelské úkony, účinnou komunikaci při nich a empatické dovednosti ve všech klinických interakcích.
- **Rozumět** teoretickému pozadí v základní resuscitační péči.
- **Rozumět** základní anatomii a fyziologii srdce a oběhu.
- **Identifikovat** normální tělesné procesy v rámci vylučování.
- **Vysvětlit** biologický účel vylučovacích tělních pochodů.
- **Poskytovat** účinnou péči klientům/pacientům s ohledem na jejich vyměšovací potřeby.
- **Znát** hodnotící nástroje a metody pro oblast vylučování.
- **Prokázat** schopnost vyšetřovat moč a stolici.
- **Vypěstovat si** pocit profesní odpovědnosti ve vztahu k podávání léčiv pacientům.
- **Prokázat** schopnost bezpečného nakládání s léčivy, která jsou podávána různými cestami: per os, lokálně, do očí, do uší, do nosu, intravaginálně, rektálně, intramuskulárně a subkutánně (injekcemi).
- **Vysvětlit** bezpečné postupy při nakládání s léčivy podléhajícími zvláštnímu režimu.
- **Porozumět** pravidlům správného skladování léčiv.
- **Prokázat** odbornou způsobilost ve vztahu k prevenci nosokomiálních infekcí, a to včetně bezpečné likvidace ostrých předmětů a klinického odpadu.
- **Identifikovat** normální tělesné procesy v rámci štěpení a vstřebávání potravy.
- **Vysvětlit** biologický účel správné výživy.
- **Identifikovat** jednotlivé složky vyvážené stravy.
- **Poskytovat** pacientům/klientům účinnou péči v oblasti výživy.
- **Znát** nástroje a metody posuzování stavu výživy.

- **Nastítnit** důležitost fyziologické rovnováhy tekutin včetně jejich mechanismů a regulace.
- **Prokázat** porozumění změnám stavům rovnováhy tekutin v návaznosti na různé klinické projevy.
- **Pochopit** důležitost znalostí a dovedností souvisejících s osobní hygienou pacienta.
- **Pochopit** význam rozdílného přístupu v osobní péči o muže a ženy.
- **Rozumět** souvisejícím fyziologickým procesům.
- **Prokázat** schopnost systematické a plně kompetentní péči včetně zajištění informovaného souhlasu, soukromí a důstojnosti.
- **Posoudit** a osvojit si profesní odpovědnost v oblasti zjišťování dat, jejich záznamu, interpretace a zadokumentování.
- **Prokázat** zásady správné praxe při sledování krevního tlaku, teploty, pulsu a dechu.
- **Prokázat** schopnost správného sběru dat z pozorování a schopnost přesně je zaznamenávat.
- **Prokázat** zásady správné praxe v oblasti prevence nosokomiálních infekcí.
- **Umět vysvětlit** etiologii dekubitů, včetně vnějších, vnitřních a predisponujících příčin.
- **Umět formulovat** dopady mobility a imobility na integritu kůže.
- **Rozumět** souvislostem mezi stupni proleženin a hodnotícími nástroji k jejich mapování.
- **Vyjmenovat** profylaktické pomůcky pro předcházení dekubitů, tak jak jsou dostupné v dané nemocnici a v terénu, rovněž vysvětlit mechanismus jejich fungování.
- **Popsat** zásady aseptických technik a jejich indikace.
- **Prokázat** dovednost v praktickém užití měřítka k hodnocení dekubitů na základě kasuistik a klinických zkušeností.
- **Demonstrovat** zásady bezpečné péče o dekubity.
- **Porozumět** sociálním situacím, ve kterých může být narušena osobní bezpečnost.
- **Pochopit** závažnost a frekvenci verbálního nebo fyzického (brachiálního) násilí a agrese v prostředí zdravotní péče.
- **Porozumět** faktorům, které přispívají k agresivnímu a hrubému jednání ze strany pacientů, příbuzných, popřípadě členů personálu.
- **Identifikovat** situace s možným vysokým rizikem násilí a vyslechnout si zkušenosti mentora z takových situací.
- **Být si vědom** potřeby hlášení všech proběhnuvších i potenciálních incidentů.
- **Vysvětlit** vztah mezi mikroorganismy a infekčními nemocemi.
- **Popsat** šest složek infekčního řetězce a uvést příklady faktorů působících v každé z jeho fází.
- **Identifikovat** klíčové zásady standardních opatření proti šíření infekcí.
- **Vysvětlit** roli, kterou nemyté ruce hrají ve zkřížené kontaminaci a infekci, popsat kroky potřebné ke snížení rizika přenosu mikroorganismů touto cestou.
- **Pochopit** význam ochranných pomůcek a oděvů při prevenci infekcí.
- **Popsat** preventivní opatření v ochraně proti poranění sebe i druhých ostrými předměty.
- **Formulovat** zásady bezpečné manipulace s prádlem a odpadem.
- **Pochopit** preventivní opatření bránící šíření infekce prostřednictvím ošetřovatelských pomůcek, vybavení a zařízení.
- **Brát ohled** na zásady péče a environmentální hygieny při prevenci infekcí.
- **Prokázat** přesnosti při výpočtech dávkování perorálních léčiv a injekčních léčiv.
- **Prokázat** přesnost při stanovování tělesných indexů (BMI, apod.).
- **Vysvětlit** skupiny ABO a Rh faktor.
- **Dodržovat** zásady bezpečné praxe prostřednictvím (křížové) kontroly krevních složek před podáním transfúze.

2. ROČNÍKU

- **Umět analyzovat** jednotlivé kroky a algoritmy rozšířené resuscitační péče, pochopit jejich uplatnění v praxi.
- **Rozpoznat** hlavní predisponující faktory vedoucí k riziku srdeční zástavy u pacienta.
- **Obeznámit se** s etickými otázkami týkajícími se resuscitace.
- **Orientovat se**, kde má dané oddělení resuscitační pomůcky a vysvětlit užití pomůcek při srdeční zástavě.
- **Pochopit** rozdělení rolí v resuscitačním týmu.
- **Kriticky se zamýšlet** nad odpovědností poskytnout péči post-finem rodinným příslušníkům a dalším pozůstalým v případě neúspěšného resuscitačního pokusu.
- **Prokázat** schopnost hodnotit pacientovy potřeby stran vylučování.
- **Prokázat** schopnost interpretovat výsledky vyšetření moči a stolice.
- **Seznámit se** se specifickými poruchami, které ovlivňují potřebu vylučování, a s příslušnými intervencemi.
- **Znát** specifická onemocnění a stavy alterující klientovo vylučování.
- **Prokázat** schopnost péče o pacienty se specifickými požadavky a potřebami v oblasti vylučování.
- **Zkoumat a ověřovat** vztahy mezi přesnými klinickými propočty dávek a bezpečností podávání léčiv.
- **Umět** zdůvodnit účel podávání kyslíku a jeho indikace, aplikovat tuto znalost v klinické praxi.
- **Prokázat** schopnost bezpečného podávání inzulínu a dalších subkutánních injekcí.
- **Pochopit** užití nástrojů k hodnocení stavu výživy a umět je aplikovat.
- **Porozumět** důvodům a indikacím enterální vs. parenterální výživy.
- **Prokázat** schopnost pečovat o pacienty jak při enterální, tak při parenterální výživě.
- **Chápat** socioekonomické, politické, kulturní, etické a duchovní faktory, které ovlivňují výživu.
- **Obeznámit se** s kritérii pro odeslání pacienta/klienta k odborníkům na výživu.
- **Identifikovat** a posoudit běžné komplikace spojené s podáváním infúzí periferním přístupem, včetně postupů k prevenci a řešení takových komplikací.
- **Pochopit** bezpečné postupy přípravy infuzního zařízení a vedení infúzí.
- **Vysvětlit** hodnotící klinické nástroje k posouzení hydratace a rovnováhy elektrolytů.
- **Obeznámit se** s klinickými projevy dehydratace/hyperhydratace a/nebo poruch rovnováhy elektrolytů.
- **Obeznámit se** s chorobnými stavy, které vedou k poruchám rovnováhy tekutin.
- **Pochopit**, jak interní a chirurgické stavy mohou vést ke snížení či zvýšení hladin sodíku, draslíku, kalcia a magnézia.
- **Vysvětlit** zásady a postupy substituční elektrolytové terapie.
- **Zohlednit** etické otázky spojené s poskytováním osobní péče pacientům s komplexními potřebami (psychiatrickým pacientům, dětem s poruchami učení, smyslově postiženým, chronicky a akutně nemocným).
- **Porozumět** (komplexně) různým věkovým populacím klientů, kteří potřebují osobní péči.
- **Seznámit se** s praktickými problémy při poskytování osobní péče a hygieny pacientům s omezujícím dlouhodobým či akutním onemocněním.
- **Seznámit se** s praktickými problémy při poskytování péče pacientům s komplexními potřebami (psychiatrickým pacientům, dětem s poruchami učení, smyslově postiženým, těhotným ženám, seniorům).
- **Prokázat** osvojení přístupů založených na důkazech v oblasti posuzovací, plánovací, realizační i hodnotící (ošetřovatelský proces) při celkové osobní péči v různých prostředích.

- **Aplikovat** přístup založený na důkazech ve fázi posuzovací, plánovací, realizační/implementační a hodnotící v různých prostředích.
- **Aplikovat** přístup založený na důkazech při terapeutických intervencích, které jsou součástí celkové péče o osoby odkázané na pomoc druhých.
- **Zvládnout** principy správné praxe v souvislosti s podchycením časných známek sepse a systémové zánětlivé reakce.
- GCS (Glasgowská stupnice hodnocení vědomí) a další relevantní klinická pozorování.
- **Naplánovat, vysvětlit a realizovat** intervence podle výsledků pozorování.
- **Zkoumat** principy hojení ran, včetně celkových a místních inhibičních faktorů.
- **Vysvětlit** vlastnosti ideálních produktů určených k péči o rány.
- **Identifikovat a vysvětlit** metody pooperační péče o rány.
- **Rozlišovat** různé typy drenáží a způsoby jejich fungování.
- **Prokázat** znalost a **aplikovat** teoretické principy hojení v praxi v oblasti péče o rány.
- **Prokázat** dovednosti v oblasti raných drenáží a vyjímání stehů, drenů a krycích materiálů.
- **Prokázat** schopnost ústupu nebo odvrácení útoku.
- **Identifikovat** situace s možným vysokým rizikem násilí a seznámit se se zkušenostmi starších členů personálu z takových situací (včetně řešení).
- **Znát** účinné použití technik k odvrácení útoku a zvládnání agrese.
- **Být si vědom potřeby hlášení všech proběhnuvších i potenciálních incidentů.**
- **Definovat** pojem čištění, dezinfekce, sterilizace a uvést příklady, kdy je dané opatření potřebné, jakož i metody jeho realizace.
- **Umět aplikovat** preventivní opatření proti infekci při invazivních procedurách.
- **Pochopit** účinné postupy izolace pacientů.
- **Prokázat** přesnost při výpočtech dávek léčiv podle tělesné hmotnosti a tělního povrchu.
- **Počítat** správně a přesně dávky léčiv podávaných ústy či parenterálně.
- **Počítat** rychlost a objem i.v. infuzí podávaných infuzními sety.
- **Prokázat** schopnost bezpečné péče o pacienta při transfúzi.
- **Rozeznat** známky potransfúzní reakce a podniknout potřebná opatření.

3. ROČNÍKU

- **Prokázat** zvládnutí resuscitačních přístupů založených na důkazech.
- **Kriticky analyzovat** resuscitační své dovednosti na pozadí národních standardů.
- **Prokázat** znalost algoritmů rozšířené resuscitace.
- **Prokázat** schopnost přesného posouzení procesu vylučování u pacienta.
- **Interpretovat** situaci a **podniknout** patřičné kroky k saturaci pacientových potřeb na základě zjištění z posuzovací fáze.
- **Prokázat** schopnost pečovat o pacienty se speciálními potřebami a alterovaným vyměšováním.
- **Prokázat** schopnost přesného posouzení stavu výživy u pacienta/klienta a jeho nutričních potřeb.
- **Podniknout** potřebné intervence k naplnění nutričních potřeb na základě tohoto posouzení a interpretace výsledků.
- **Prokázat** schopnost péče o pacienty se speciálními a alterovanými požadavky na výživu.
- **Interpretovat** zjištění vyplývající z hodnocení stavu hydratace pacienta a použít tato zjištění při řízení další péče.
- **Posoudit** na základě důkazů platnost rozhodnutí o zavedení kanyly (zajištění periferního přístupu) a o podání i.v. tekutin.
- **Předvést** postupy osobní péče v rámci edukace méně zkušených zdravotníků dané specializace s důrazem na praktické motivy těchto metod a platné standardy.
- **Seznámit se** s péčí o infikované, ulcerózní, gangrenózní a infiltrované rány.
- **Seznámit se** s užitím dopplerovských metod při vyšetření dolních končetin.
- **Posoudit** vlastní kompetence v odvracení útoku.
- **Aplikovat** své znalosti mikrobiologie s cílem podpořit zdraví a předcházet infekcím.
- **Pochopit** souvislosti mezi imunologickými postuláty a prevencí/zvládnutím infekcí.
- **Analyzovat** skupinu protiepidemických opatření na základě důkazů a v souladu s doporučenými standardy.
- **Pochopit** význam epidemiologie pro přípravu legislativy a opatření v boji proti infekcím a nakažlivým nemocem.
- **Promyslet** způsoby, jak zlepšit spolupráci a důslednost v prevenci nemocí, včetně kontrolních opatření.
- **Prokázat** přesnost při propočtech léčiv podávaných intravenózně.
- **Prokázat** bezpečné propočty pro nastavení infuzních pump, dávkovačů a perfuzorů.
- **Rozumět** statistickým údajům v oboru.
- **Zamyslet se** nad významem a kvalitou informací poskytovaných pacientům, jimž má být podána transfúze.
- **Prozkoumat** informační letáky určené pacientům.
- **Vypočítat** potenciální klinická rizika na základě znalosti nežádoucích účinků transfúzí.

Příloha č. 2 ke smlouvě o zajišťování odborné praxe

Náplň odborné praxe pro studijní program Zdravotnické záchranářství

Odborná praxe je nezbytným předpokladem pro výkon povolání zdravotnického záchranáře. Navazuje na předmět Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči, neboť odborná praxe se bude uskutečňovat na stejných klinických pracovištích i ve složkách neodkladné péče.

Obsah předmětu je totožný s obsahovou náplní předmětu Ošetřování nemocných s větším důrazem na samostatnou přípravu a praktickou činnost ve zdravotnických zařízeních a zapojení posluchačů do spolupráce zdravotnického týmu.

Odborná praxe se uskutečňuje individuální formou, posluchači vykonávají na pracovištích samostatnou praktickou činnost pod dohledem zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na pracovišti. Ti jsou seznámeni s cíli i obsahem učiva.

Záměrem programu je efektivní výuka, s orientací na samostatné činnosti, prohlubování poznatků, dovedností, návyků a pracovních stereotypů.

Cíle:

- Rozvinout profesionální vlastnosti a schopnosti pro výkon povolání zdravotnického záchranáře.
- Prohloubit a upevnit odborné vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře.
- Zvládat kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích.
- Získat schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní.
- Upevnit znalosti, dovednosti a profesionální návyky v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce.
- Fixovat znalosti prepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče.

Obsahové zaměření odborné praxe:

1. Ošetřování nemocných – přímá péče o nemocného. Zdraví a nemoc. Role sestry a nemocného. Potřeby nemocných.
2. Komunikace v ošetrovatelství.
3. Ošetrovatelský proces, sesterská dokumentace, zdravotnická dokumentace.
4. Kvalita ošetrovatelské péče, ošetrovatelské standardy, audit.
5. Etika v ošetrovatelství.
6. Sledování subjektivních a objektivních příznaků. Sledování a měření fyziologických funkcí.
7. Dezinfekce a sterilizace.
8. Podávání léků. Injekce. Infuze. Aplikace tepla, chladu.
9. Odběr biologického materiálu.
10. Punkční a bioptická vyšetření.
11. Endoskopie.
12. Obvazový materiál a obvazová technika, ošetrování ran.
13. Očistné klysmo. Cévkování.
14. Žaludeční výplach.
15. Příprava k operaci.
16. Hygienická péče o pacienta v bezvědomí.
17. Péče o zemřelého (péče o tělo, dokumentace).
18. Výkony kardiopulmocerebrální resuscitace.
19. Endotracheální intubace.
20. Hygiena dýchacích cest.
21. Oxygenoterapie.
22. Umělá plicní ventilace.
23. Enterální výživa.
24. Monitorace pacienta. Registrace EKG záznamu. Monitorace stavu vědomí.
25. Obsluha lineárních dávkovačů, infuzních pump.
26. Odběr krve z artérie radialis, z ušního lalůčku k analýze krevních plynů.
27. Měření CVP manometrem, metodou spojených nádob.
28. Zavedení periferního žilního katetru, znalost komplikací, převazy.
29. Asistence při výkonu aplikace centrální kanyly, asistence při převazu CŽK.
30. Asistence při hrudní drenáži.
31. Poskytování první pomoci, okamžité i neodkladné péče – viz cílové vědomosti.

Cílové vědomosti:

Cílové vědomosti vycházejí ze znalostí léčebně ošetrovatelských základů neodkladné péče.

- Umět aplikovat komplexní hygienický režim v ošetrování pacientů, specifika v neodkladné péči a při mimořádných událostech s větším počtem postižených.
- Umět aplikovat zásady ochrany a bezpečnosti zdravotníků při ošetrování zejména rizikových pacientů.

Cílové dovednosti:

- Adaptace na pracovní prostředí nemocniční a přednemocniční, na tým spolupracovníků a zdravotnického personálu včetně nezdravotnických pracovníků.
- Interakce a komunikace s nemocnými, jejich rodinnými příslušníky a jejich edukace.
- Interakce a komunikace se spolupracovníky a jinými osobami.
- Organizace práce, stanovení časového harmonogramu léčebně ošetrovatelské činnosti dle kompetencí zdravotnického záchranáře, realizace ošetrovatelského procesu.

- Pracovní postupy, stereotypy při jednotlivých diagnostických, léčebných a dalších výkonech souvisejících s ošetrovatelskou činností.
- Vedení zdravotnické dokumentace v nemocniční složce i v neodkladné péči včetně operačního střediska.
- Dodržování hygienického režimu a ochrany a bezpečnosti práce při ošetrovatelských a jiných činnostech ve složce nemocniční a přednemocniční.
- Poskytování první pomoci, okamžité i neodkladné péče.

Pracoviště:

1. ročník

1. Ambulantní úseky – interna, chirurgie, dětské
2. Standardní lůžková oddělení – interna, chirurgie, dětské
3. JIP – interna, chirurgie, dětské, gynekologické
4. Školící středisko ZZS

2. ročník

1. Jednotky intenzivní péče – interní (koronární, metabolická, neurologická, respirační – výběr dle možností), chirurgická (pooperační popř. OCHRIP), traumatologie, dětské
2. ARO – úsek anesteziologie, lůžková část, urgentní příjem, Emergency, JIP
3. Gynekologicko- porodnické, porodní sál, neonatologie
4. Školící středisko ZZS

3. ročník

1. ARO – popáleninové centrum, detoxikační pracoviště
2. Zdravotnická záchranná služba – jednotlivé výjezdové složky, operační středisko (ZZS, RLP, RZP, Rendez-vous systém)
3. Složky Integrovaného záchranného systému dle regionálních možností a budoucích zaměření zdravotnického záchranáře – báňská záchranná služba, horská záchranná služba, vodní záchranná služba, Policie ČR, Hasičská ZS

Příloha č. 3 ke smlouvě o zajišťování odborné praxe

Náplň odborné praxe pro studijní program Porodní asistence

1. ROČNÍK

- náplň je dána koncepcí a absolvováním předmětu Ošetrovatelské postupy v porodní asistenci (OSP), studentky, mohou na praxích vykonávat pouze ty výkony, se kterými byly v rámci předmětu seznámeny

1. Ochrana zdraví v přirozených podmínkách, domácnosti a prevence
2. Ošetrovací jednotka a její vybavení, příjem, překlad a propouštění pacientů/klientů
3. Lůžka, typy, vybavení, péče o lůžko
4. Hygienická péče o dospělého a dítě, péče o dekubity
5. Způsoby výživy a dietní režim, péče o hydrataci
6. Způsoby měření a sledování monitoring fyziologických funkcí – TT, TK, P, D, vylučování moč a stolice, katetrizace MM, klyzma
7. Soubor klinických vyšetření v rámci prenatalních kontrol (hmotnost, FF, vyšetření moči, hodnocení ev. otoků a varixů, monitoring celkového stavu ženy
8. Edukace těhotných žen v oblasti životosprávy, sociálního zabezpečení (MD, rodičovská dovolená, peněžní příspěvky v mateřství, atd.)
9. Specifická vyšetření u těhotných žen – pelvimetrie, vzdálenost symfýza – fundus, zevní palpační vyšetření uložení plodu, poslech ozev stetoskopem, ev. vnitřní vyšetření ženy
10. Asistence u kardiokografie – včetně orientačního hodnocení kardiokografické křivky
11. Záznamy do TP, včetně doplňování anamnestických údajů
12. Způsoby aplikace tepla a chladu
13. Způsoby desinfekce a sterilizace, bariérový přístup
14. Orientace v odborné terminologii ošetrovatelského procesu
15. Identifikace bio – psycho – sociálních potřeb klientky a jejich saturace (potřeba bezpečí, bezpečného prostředí, spánku a odpočinku
16. Asistence při vizitě
17. Odběry biologického materiálu, vyplnění žádanky a jeho příprava k transportu do laboratoře
18. Aplikace léků per os , s.c., i.m., supp.
19. Příprava klientky k malému operačnímu zákroku vaginální cestou (UPT, RCUI, PC, elize)
20. Příprava klientky k velké břišní a vaginální operaci
21. Příprava klientky na odborná vyšetření (CT, RTG, konziliární vyš.)
22. Pooperační péče o pacienta/klienta
23. Speciální ošetrovatelské činnosti: centrální žilní přístupy, měření centrálního žilního tlaku, infúze, transfúze, kanylace, podávání kyslíku
24. Způsoby péče o terminálně nemocné
25. Orientace v lékařské a ošetrovatelské dokumentaci, zápisy

2. ROČNÍK

1. Příjem klientky k operačnímu výkonu
2. Nácvik pooperační RHB
3. Hodnocení operační rány, krvácení
4. Monitoring pooperační bolesti dle dostupných a používaných hodnotících škál
5. Prevence pooperačních komplikací (pasivní, aktivní RHB, dýchání, odkašlávání)
6. Práce s lékařskou a ošetrovatelskou dokumentací
7. Plnění ordinací v pooperační době
8. Stanovení aktuálních a potenciálních ošetrovatelských problémů, podíl na jejich řešení
9. Poskytování aktivní ošetrovatelské péče formou ošetrovatelského procesu
10. Podíl na edukaci klientky při propuštění do domácího ošetřování
11. Vyplnění základní porodnické dokumentace
12. Prenatální péče o matku (FF, váha, vyš. moče, vstupní CTG)
13. **Péče o rodičku v I. době porodní**
14. Sledování celkového stavu ženy
15. Sledování postupu plodu vaginálním vyšetřováním
16. Monitorování stavu plodu (OP, CTG, IFPO)
17. Využití alternativních metod v I. době porodní
18. Vedení dokumentace, příprava pomůcek k porodu
19. Příprava porodní asistentky k porodu
20. **Vedení fyziologického porodu sine episiotomie**
21. Asistence u fyziologicky probíhajících porodů hlavičkou, ev. KP
22. Dirupce vaku blan
23. Vedení porodu s nástřihem hráze, úvod do sutur
24. **Vedení III. doby porodní**
25. Porod placenty a její kontrola
26. Kontrola a asistence při ošetření porodního poranění
27. **Ošetrovatelská péče ve IV. době porodní**
28. Kontrola šestinedělky po porodu (fyziologické funkce, krvácení, zavínování dělohy)
29. Překlad na oddělení šestinedělí, péče o prsa
30. Hygienická péče v šestinedělí, kontrola porodního poranění
31. Dokumentace na porodním sále, porodopis, porodní křivka, zápis o porodu do porodní knihy
32. Vyhodnocení záznamu CTG
33. Sledování fyziologického novorozence
34. Asistence při fototerapii
35. Práce se specifickou ošetrovatelskou dokumentací
36. Identifikace potřeb novorozence a jejich saturace formou ošetrovatelského procesu
37. První ošetření novorozence na porodním sále

3. ROČNÍK

1. Zajištění základních ošetrovatelských aktivit (asistence u vizity, zajištění výkonů z vizity – odběry biologického materiálu, aplikace léčiv, zajištění konziliárních vyšetření)
2. Monitoring zdravotního stavu gravidní klientky a plodu (FF, celkový stav, CTG, pohyby plodu)
3. Sledování klientky s poruchou délky gestace (potrat, předčasný porod, prodloužená gravidita), hodnocení event. kontrakcí, bolestí v podbřišku, odtoku plodové vody, krvácení
4. Asistence při indukci porodu, monitoring klientky
5. Identifikace bio – psycho – sociálních potřeb klientek s rizikovou či patologickou graviditou
6. Saturace vzniklých potřeb a řešení momentálních i možných oše. problémů
7. Podíl na ošetrovatelském procesu u rizikových a patologických gravidity (sběr vstupních informací, fyzikální vyšetření, stanovení oše. problému, návrh plánu péče, jeho provedení a zhodnocení)
8. Asistence při speciálních vyšetření (SONO, ZOT, amnioskopie, event. amniocentéza)
9. Záznamy do lékařské, ošetrovatelské a porodnické dokumentace (porodopis, porodní křivka)
10. Příjem rodičky k porodu
11. Ošetrovatelská péče o rodičku ve všech dobách porodních
12. Sledování průběhu porodu
13. Sledování plodu (CTG, pohyby, asistence při SONO)
14. Porodnické vyšetřování (zevní a vnitřní)
15. Příprava pomůcek k porodu
16. Asistence a vedení porodu
17. Posouzení aktuálního stavu rodičky a saturace jejích potřeb
18. Příprava pomůcek a asistence u porodu KP
19. Psychická a somatická příprava rodičky k operativnímu porodu
20. Asistence u nástřihu hráze + sutury – po zvládnutí spontánního porodu bez nástřihu
21. Asistence u odběru pupečnickové krve
22. Překlad rodičky na oddělení šestinedělí, sledování celkového stavu šestinedělky (hodnocení FF, bolestí)
23. Monitoring a hodnocení krvácení po porodu
24. Sledování retraktibility děložní včetně výšky fundu děložního
25. Sledování a ošetrování event. porodních poranění (epiziotomie)
26. Hodnocení odchodu lochií
27. Hygienická péče v šestinedělí, péče o prsa kontrola porodního poranění
28. Vyhodnocení záznamu CTG

Příloha č. 4 ke smlouvě o zajišťování odborné praxe

Náplň odborné praxe pro studijní program Fyzioterapie

Cíle studijního předmětu:

seznámit studenty s pracovištěm, s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, s provozem a organizační strukturou zařízení, s pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Integrace a konfrontace získaných teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností, procvičování diagnostiky i terapie z pohledu komprehenzivní rehabilitace.

Po absolvování předmětu student/ka umí:

- popsat aktuální stav pacientů
- charakterizovat problematiku onemocnění
- definovat vyšetření v lékařské terminologii
- popsat nález vzhledem k aktuálnímu měření
- vysvětlit možnosti terapie krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu
- odebrat anamnézu
- realizovat vyšetření antropometrické, goniometrické
- hodnotit svalovým testem svalovou sílu
- rozpoznat a zhodnotit svalové dysbalance a úroveň držení těla
- zdůvodnit navržený rehabilitační plán a využití pomůcek
- popsat vybrané prvky terapie

Student provádí vyšetření aspekci i palpaci, aplikuje postupy LTV do praxe, vhodně zvolí a naučí používat kompenzační pomůcku, testem ověří svalovou sílu, úroveň kloubní hybnosti, vyjadřuje schopnost vertikalizace, lokomoce, soběstačnost, navrhuje medotiku v rámci krátkodobého i dlouhodobého rehabilitačního plánu, provede manuální terapii a cvičení dle stavu pacienta a stanoveného cíle. Aplikuje prvky speciálních metodik.

Obsahové zaměření odborné praxe:

1. ročník:

1. Seznámení s dokumentací lůžkové složky (stavba fyzioterapeutické dokumentace – anamnéza, vyšetření KRP, DRP).
2. Základní vyšetřování pacienta (goniometrie, antropometrie, svalový test, palpce) u diagnóz z oboru traumatologie, chirurgie a vybraných diagnóz ortopedie a geriatricie.
3. Základní postupy v léčebné tělesné výchově (kondiční cvičení individuální a skupinové, dechová gymnastika, relaxace, pasivní pohyby horních a dolních končetin, pohyb v odlehčení, s dopomocí, proti odporu, polohování, aktivní pohyby horních a dolních končetin analytického charakteru, využití pomůcek).
4. Využití postizometrické relaxace ke zvětšení rozsahu pohybu a rytmické stabilizace. Nespecifická míčková facilitace. Návčik vertikalizace a lokomoce.
5. Využití fyzikální terapie v léčebné rehabilitaci (vodolčba, inhalační léčba, klasická masáž, světlolečba, galvanizace, iontoforéza).

2. ročník:

1. Komplexní fyzioterapie v oblasti traumatologie. Komplexní fyzioterapie při poškození kůže, kloubů, šlach, svalů a cév, při popáleninách, při frakturách na horní končetině, dolní končetině, při frakturách páteře a jejich komplikacích, po luxacích na horní končetině a dolní končetině, při poškození ruky.
2. Komplexní fyzioterapie v oblasti chirurgie. Před a pooperační péče po operaci hrudníku, břicha a mozku, fyzioterapie na jednotkách intenzivní péče.
3. Komplexní fyzioterapie v oblasti ortopedie. Metodika a zásady při vadném držení těla, při vadách páteře v rovině sagitální a frontální, u vad hrudníku a u vad horních a dolních končetin. Metodika a zásady fyzioterapie u operací se zachováním pohybu v kloubu, se zrušením pohybu v kloubu, s korekcí deformit.
4. Komplexní fyzioterapie v oblasti vnitřního lékařství. Metodika a zásady u kardiaků, metabolických onemocnění, hypertenze.
5. Komplexní fyzioterapie v oblasti pediatrie. Využití dechové gymnastiky u onemocnění horních cest dýchacích, astma bronchiale a dalších plicních onemocnění.
6. Komplexní fyzioterapie v gynekologii, porodnictví a urologii. Metodiky cvičení v těhotenství, při porodu a v šestinedělí. Ovlivnění pánevního dna při stresové a urgentní inkontinenci.
7. Komplexní fyzioterapie v oblasti traumatologie. Komplexní fyzioterapie při poškození kůže, kloubů, šlach, svalů a cév, při popáleninách, při frakturách na horní končetině, dolní končetině, při frakturách páteře a jejich komplikacích, po luxacích na horní končetině a dolní končetině, při poškození ruky.
8. Komplexní fyzioterapie v oblasti chirurgie. Před a pooperační péče po operaci hrudníku, břicha a mozku, fyzioterapie na jednotkách intenzivní péče.
9. Komplexní fyzioterapie v oblasti ortopedie. Metodika a zásady při vadném držení těla, při vadách páteře v rovině sagitální a frontální, u vad hrudníku a u vad horních a dolních končetin. Metodika a zásady fyzioterapie u operací se zachováním pohybu v kloubu, se zrušením pohybu v kloubu, s korekcí deformit.
10. Komplexní fyzioterapie v oblasti vnitřního lékařství. Metodika a zásady u kardiaků, metabolických onemocnění, hypertenze.
11. Komplexní fyzioterapie v oblasti pediatrie. Využití dechové gymnastiky u onemocnění horních cest dýchacích, astma bronchiale a dalších plicních onemocnění.
12. Využití měkkých technik (kůže, podkoží, fascie), PIR u vertebrogenních bolestivých syndromů.
13. Komplexní lázeňská péče ve vybraném lázeňském zařízení.

3. ročník:

Komplexní cvičení z fyzioterapie v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, gynekologie a porodnictví, pediatrie, neurologie, vnitřní lékařství a psychiatrie, a to ve všech formách poskytované péče.